

БИБЛИОТЕКИ ВУЗОВ В ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

В данной статье раскрывается роль библиотеки, как системообразующего элемента информационно-образовательного пространства вуза.

Ключевые слова: вузовская библиотека, информация, информационно-образовательное пространство, эффективность работы вузовских библиотек.

Kutueva Burul Keneshovna,
RSU named I. Arabaev

COLLEGE LIBRARIES IN THE INFORMATION SPACE

This article reveals the role of the library as a backbone element of the University's information and educational space.

Key words: university library, information, information and educational space, efficiency of University libraries.

В настоящее время возникла потребность в переосмыслении деятельности библиотек вузов с учетом реальных социокультурных условий жизни и обстоятельств эволюции высшей школы. Информационное общество предъявляет к вузовским библиотекам новые требования, в связи с чем, они должны оперативно реагировать на происходящие изменения в образовании: создавать научные и образовательные потоки цифровой информации; расширять спектр услуг в ответ на информационно-библиотечные потребности пользователей; работать в онлайн-пространстве. Сейчас информационное пространство как обязательный инструмент выступает неотъемлемой частью любой деятельности. И библиотека, активно включающаяся в информационный процесс становится важным субъектом, участвующим в данном виде деятельности. Библиотека становится полноправным субъектом информационного пространства [5, 30]. И функционирование университетской библиотеки, как неотъемлемой части его информационно-образовательного пространства прежде всего направлено на обеспечение и поддержание образовательных процессов

Главная цель развития высшего учебного заведения – комплексная подготовка конкурентоспособных специалистов, способных работать в условиях интеграции Кыргызстана в мировое сообщество. Чтобы реализовать эти цели необходимо выделить основные направления деятельности вузов: образовательную, научную, деятельность в области инноваций и информатизации, международную деятельность. Библиотека, в свою очередь, осуществляет информационное обеспечение всех этих направлений.

Библиотека как культурный феномен существовала на протяжении многих веков, изменяясь и преобразуясь внутренне и внешне [1, 5]. Традиционно ее основной функцией было хранение, систематизация и распространение знаний. Позднее появилась необходимость в использовании книг в образовательных целях и библиотеки постепенно превращаются в центры доступа знаний. Такое изменение роли библиотек было продиктовано возрастанием значения знаний в качестве двигателя общественного развития. На данный момент перспективной целью развития вузовских библиотек становится их преобразование в информационные центры, которые выполняют

функции традиционной библиотеки с представлением пользователям информации на всех видах носителей. Сегодня по сути деятельности и своим задачам вузовские библиотеки достаточно близки друг другу. Цель вузовской библиотеки в ее современном звучании – быть центром информационного обеспечения учебного и научного процессов – может одинаково провозглашаться практически всеми библиотеками. Однако концепция развития библиотеки конкретного вуза определяется уровнем его развития, особенностями учебного процесса, количеством филиалов, финансовыми возможностями и т.п. Сегодня переоценка роли и значения библиотеки в вузе превращает ее из вспомогательной в равнозначную с другими структурами, деятельность которой оказывает существенное влияние на все подсистемы вуза, все направления его деятельности. Возрастает ее значение в образовательном процессе, так как библиотека играет существенную роль в удовлетворении информационных потребностей обучающихся, профессорско-преподавательского состава и сотрудников вуза. В настоящее время библиотека находится в теснейшем постоянном взаимодействии с различными структурами – как вузовскими, так и внешними: предоставляет информацию, изучает информационные потребности пользователей, привлекает различного рода ресурсы, выполняет информационные услуги, развивает сотрудничество, получает финансирование. Такое взаимодействие библиотеки и других структур прежде всего направлено на улучшение формирования и использования ресурсов библиотеки и на повышение качества библиотечных и образовательных услуг. В тоже время, от эффективности деятельности библиотеки, состояния ее ресурсной базы, разнообразия библиотечных продуктов и услуг напрямую зависит полноценное функционирование всех структур вуза, и, как следствие этого – качество образовательных услуг. Выполнение задач, стоящих перед библиотекой, в полной мере зависит от интеграции и координации ее деятельности с факультетами, кафедрами, научными подразделениями и отделами. Изменения, происходящие в учебном заведении так или иначе будут постоянно влиять на работу библиотеки. Под влиянием факторов внешней и внутренней среды трансформируются функции библиотеки, меняются приоритеты ее деятельности. Наиболее эффективно взаимодействие библиотеки и вуза прослеживается при анализе различных направлений деятельности.

Одной из важнейших задач, стоящих перед вузами является развитие информационного обеспечения образовательной и научной деятельности. Образовательная функция библиотеки включает совокупность видов деятельности, направленных на обеспечение духовного воспроизводства общества. Современная библиотека участвует в процессе образования как в широком (трансляция культурных норм и ценностей нынешним и будущим поколениям), так и в узком смысле (обеспечение информационной поддержки образования индивидуума) [4, с. 33]. Доминирующей становится информационно-образовательная функция, которая интегрирует в себе основные цели деятельности библиотеки и обеспечивает реализацию ее социальной миссии. И в данном случае приоритетным направлением библиотечной работы становится пополнение учебными изданиями фондов библиотеки. Фонды вузовских библиотек располагают значительными по объему и уникальными по составу информационными ресурсами, которые включают в себя документные фонды, базы данных, СПА (справочно-поисковый аппарат), программно-технологические комплексы, обеспечивающие доступ к мировым информационным ресурсам. Выполняя важную роль в информационном обеспечении запросов пользователей сегодня вузовские библиотеки занимают прочное место в структуре вуза.

Одновременно одной из ключевых задач библиотеки является обеспечение в полной мере доступности научных информационных ресурсов для преподавателей, сотрудников и студентов университета, включая ресурсы как самой библиотеки, так и

ресурсов других библиотек. Это становится возможным, если библиотека будет использовать различные формы и методы:

- создания баз данных (БД) собственной генерации (электронный каталог и пр.);
- подключения к ресурсам удаленного доступа (полнотекстовой БД «Издания по общественным и гуманитарным наукам», включая полнотекстовую БД «Наука Онлайн» компании Ист-Вью, электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки и др.);
- участия в корпоративных проектах, например таких, как КИРЛИБНЕТ.

Например, именно необходимость объединения и координации академических и высших учебных заведений привела к созданию Ассоциации электронных библиотек. Главной целью которой, является формирование единой сети для сотрудничества научных и вузовских библиотек Кыргызстана. Ассоциация была зарегистрирована в 2008 году, как Объединение юридических лиц «Ассоциация КИРЛИБНЕТ», в рамках проекта ТЕМПУС «Обмен библиотечно-информационными ресурсами между университетскими библиотеками. КИРЛИБНЕТ» при финансовой поддержке Генеральной дирекции по образованию и культуре Европейской комиссии.

Учредителями АЭБ стали 3 вузовские библиотеки: Жалал-Абадского государственного университета (ЖаГУ); Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова (КГТУ) и Ыссык-Кульского государственного университета им. К. Тыныстанова (ЫГУ).

Сегодня участниками Ассоциации электронных библиотек являются 17 библиотек, 14 из которых являются вузовскими библиотеками. Совместная деятельность библиотек привела к созданию информационно-образовательного портала КИРЛИБНЕТ, где пользователи могут осуществлять поиск в электронных каталогах вузовских библиотек.

Таким образом, существует объективная необходимость развития партнерских отношений между библиотеками вузов. В современных условиях наиболее экономически целесообразным становится сотрудничество в области информационных технологий. В результате этого расширяются возможности использования ресурсов библиотек «сторонними» пользователями без ущерба для интересов основных пользователей; обеспечивается полнота информационного обслуживания собственных пользователей; экономятся финансовые средства, повышается имидж каждой отдельной библиотеки.

Современная вузовская библиотека немыслима без применения инновационных технологий и неразрывно связанных с ними новых форм библиотечного и информационного обслуживания. Уровень и качество учебного и научного процессов в значительной степени определяются уровнем развития библиотеки. Автоматизация библиотечных процессов позволила упростить круг задач, связанных с обработкой и предоставлением информации.

Одним из самых главных информационных ресурсов современной библиотеки является электронный каталог (ЭК). Многие вузовские библиотеки Кыргызстана работают с АБИС (Автоматизированная библиотечно-информационная система) ИРБИС-64. С помощью АБИС читателям предоставлена возможность многоаспектного поиска литературы по ЭК.

Помимо сотрудничества в области информационных технологий, на основе которого расширяется доступ к информационным ресурсам всех категорий пользователей, включая «сторонних» пользователей, библиотеки вузов взаимодействуют и в других направлениях: в развитии персонала, повышении имиджа библиотек, разработке регламентирующей документации. Основными тенденциями, характеризующими образовательное пространство, являются усиление конкуренции на рынке образовательных услуг, интеграция вузов с образовательными учреждениями других уровней, развитие системы дистанционного обучения и др. Следовательно, и

библиотекам вузов, испытывающим влияние такой стратегии, приходится искать новые пути сотрудничества, новых партнеров, ориентируясь, с одной стороны, на долгосрочные цели вуза, с другой – пытаясь с максимально возможной полнотой и эффективностью обеспечить пользователям доступ к разнообразным ресурсам.

Надо отметить, что у вузовских библиотек накоплен огромный потенциал, многие из них стали не только центрами информационного обеспечения образовательной деятельности, но площадкой для внедрения передовых технологий работы с изданиями в печатном виде и на электронных носителях. В читальных залах созданы комфортные условия для индивидуальной работы читателей, в электронных залах пользователям предоставляются компьютеры с выходом в Интернет для доступа к электронным каталогам, полнотекстовым научным и образовательным ресурсам, справочно-информационным базам данных, электронным учебникам и электронно-библиотечным системам.

Таким образом, изменение самой системы образования, содержащей идеи непрерывного образования, возрастание значения информационной культуры личности обуславливают изменение роли и статуса библиотеки вуза: из элемента инфраструктуры она превращается в равнозначный с другими субъект образования, взаимодействующий с остальными структурами вуза на принципах партнерства. Исходя из этого, формируются задачи вузовской библиотеки. Как посредник библиотека вуза берет на себя обязательства по преобразованию имеющейся ресурсной базы в информацию, информацию – в знание, знание – в мудрость, предоставляя таким путем средства для создания более просвещенного общества.

Литература:

1. **Бургер, И.П.** Организационная структура вузовской библиотеки в условиях формирования информационного общества: [Текст] Дис.... канд. пед. наук : 05.25.03. – Новосибирск, 2001. – С. 30.
2. **Бубеккина, Н.В.** Размышления об образовательной функции библиотек [Текст] Библиотековедение. – 2000. – № 5. – С. 33-35.
3. **Шрайберг** «Крымские доклады» [Текст] – М.: ГПНТБ России, 2003 г. – 255 с.