

Н.К. Кадыркулова - ст.преподаватель,  
Алматай кызы Гулжаркын - магистрант,  
Ошский Технологический Университет

### **СОЗДАНИЕ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНИКА ПО ПРЕДМЕТУ “ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ И ХРАНЕНИЯ ДАННЫХ” В СРЕДЕ HTML**

*В электронном учебнике изложены основные разделы курса по интеллектуальному анализу и хранения данных в соответствии с государственным образовательным стандартом профессионального образования; содержатся лекционные, лабораторные материалы для закрепления знаний, контроля и самоконтроля. Курс рассчитан на учащихся магистрантов и может быть использован как самоучитель для всех желающих изучить курс «Интеллектуальный анализ и хранения данных».*

*Ключевые слова: Интеллектуальный анализ данных; Macromedia Flash; Library; Action Script.*

N.K. Kadyrkulova - senior lecturer,  
Almatay kyzy Gulzharkyn - graduate student,  
Osh technological university

### **CREATION OF THE PROGRAM OF THE ELECTRONIC TEXT ON SUBJECT “INTELLIGENT ANALYSIS AND DATA WAREHOUSING” IN THE HTML**

*The electronic textbook outlines the main sections of the course on intellectual analysis and data storage in accordance with the state educational standard of vocational education; contain lecture, laboratory materials to consolidate knowledge, control and self-control. The course is designed for students of undergraduates and can be used as a self-study for all those wishing to study the course "Intellectual Analysis and Data Storage".*

*Key words: Intellectual Analysis and Data Warehousing; Macromedia Flash; Library; Action Script.*

**Введение.** Одним из основных направлений реформы общеобразовательной и профессиональной заведение является компьютеризация учебно-воспитательного процесса. Стало необходимым привлечение преподавателей других студентов дисциплин к использованию на своих уроках современных компьютерных средств. Возникает проблема поиска новых организационных форм и методик обучения в условиях проведения практических занятий на базе компьютерных лабораторий. На основе решения всех этих проблем стоит качественное преподавание студентов ВУЗов. С развитием информационно – технического прогресса сейчас можно осуществить такую задачу в реальность легче и экономично. Например, с помощью языков программирования создаются программы для самых разных сфер человеческой жизнедеятельности.

**Цель исследования.** Важным этапом процесса обучения является практическое занятие, эксперименты и проверка знаний. Они позволяет наглядно увидеть и понимать практическое применение того, чему они научились в теоретической части. А проверка знаний помогает осуществлять обратную связь между учащимися и преподавателем, дает конкретный материал для анализа полноты и качества знаний, помогает своевременно увидеть пробелы и ошибки и недочеты в знаниях учащихся. Эти программы помогают преподавателям и студентам в изучении и проверке знаний.

Обучаться по таким программам, очень интересно и легко можно понимать и решать задачи, проверить свое знание.

### Результат работы:

На рисунке 1 представлена структура электронного учебника «Интеллектуальный анализ данных».



Рис. 1. Структура электронного учебника «Интеллектуальный анализ данных»

Раздел «Лекции» содержит теоретический материал по дисциплине «Интеллектуальный анализ данных», разбитый на 6 тематических блоков: «Организация и хранения данных. Классификация OLAP. Многомерные хранилища данных», «Реляционная база данных, хранимые процедуры, триггеры», «Введение в интеллектуальный анализ данных. Алгоритмы поиска ассоциативных правил и кластерного анализа», «Построение и работа с моделями Data Mining».



Рис.2. Раздел «Лекции» содержит теоретический материал по дисциплине «Интеллектуальный анализ данных».

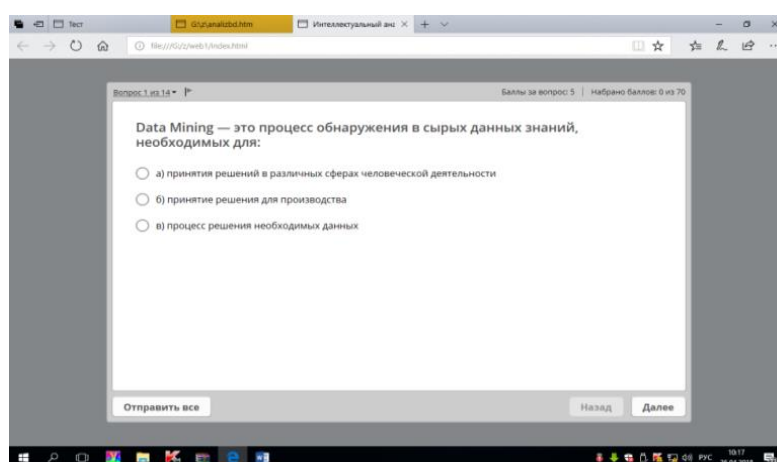


Рис.3. Раздел «Тест» содержит для проверки знаний студентов.

В раздел «Лабораторные работы» для усвоения теоретических знаний и получения практических навыков работы в области создания, раздел «Презентации» содержит 6 презентаций по лекциям в формате .pptx. Для проверки знаний студентов предусмотрены тесты, содержащиеся в разделе «Тесты». Задания теста охватывают

содержание разделов дисциплины «Интеллектуальный анализ данных» и позволяют получить целостную картину усвоения студентами учебного материала.

Раздел «Литература» содержит список источников, использованных при разработке лекционного и практического материала настоящего курса.

**Выводы.** В заключении можно сказать, что благодаря Macromedia Flash возможно выполнить все требования, предъявляемые к мультимедийной визуализации обучающих программ относительно и интерфейса и структуры электронного учебника. Программа может использоваться как в учебных целях под руководством преподавания, так и индивидуального.

#### **Литература:**

1. **Тыщенко, О.Б.** Новое средство компьютерного обучения - электронный учебник [Текст] Компьютеры в учебном процессе, 1999, № 10, стр. 89-92.
2. **Андрейчиков, А.В.** Интеллектуальные информационные системы [Текст] / О.Н. Андрейчикова // М.:ФиС, 2004.
3. **Роберт, Р.** Macromedia Flash MX Action Script Библия пользователя Компьютерное издательство "Диалектика" [Текст] / Джой Лотт // Москва Санкт-Петербург \* Киев 2003.
4. **Борри, Х.** "Firebird – Руководство разработчика баз данных" [Текст] – БХВ-Петербург, 2006. – 1104 с.
5. **Тельман, Дж.** "Основы систем баз данных" [Текст] Москва, Финансы и статистика, 1983г.
6. **Дейт, К.** "Введение в системы баз данных" [Текст] Москва, Наука, 1980 г.
7. Актуальность внедрения компьютерных учебно-методических комплексов в процесс обучения [Электронный ресурс]. URL: [http://www.bsmu.by/index.php?option=com\\_content&view=](http://www.bsmu.by/index.php?option=com_content&view=)