

**ТАНДАРТИЗОВАННЫЕ GMAT ТЕСТЫ В ВУЗАХ США**

*Рассмотрена структура, содержания и примеры стандартизованных тестов, предлагаемые для поступления на программы магистра делового администрирования в университетах США*

*Ключевые слова: стандартизованные тесты, программы, магистр, университеты США.*

**THE STANDARDIZED GMAT TESTS**

*Structure, contents and examples of the standardized tests for programs of the master of business administration at universities of the USA is considered.*

*Keywords: standardized tests, programs, Master, American universities.*

Стандартизованные GMAT (англ. The Graduate Management Admission Test) тесты сдают студенты, которые поступают в graduate бизнес - школы по всему миру для учебы по программам магистра делового администрирования (MBA- Master of Business Administration) или других программ, связанных с бизнес - менеджментом. GMAT тесты проводят Graduate Management Admission Council (GMAC). Наряду с оценками об окончании колледжа, опыта работы, рекомендаций и других подходящих критериев, поступающих для приема их в MBA или другие программы, связанные с бизнес управлением, приемные комиссии Graduate бизнес - школ изучают GMAT тесты. Для большинства бизнес программ GMAT является обязательным, а для некоторых курсов - рекомендательным [1,2].

Структура GMAT тестов. Согласно последней версии GMAT тесты состоят из четырех основных частей: Analytical Writing Assessment - аналитическое письмо; Integrated Reasoning-интегрированное рассуждение; Verbal Reasoning-вербальное рассуждение; Quantitative reasoning - количественное рассуждение. Вопросы на интегрированное рассуждение введены в июне 2012 года [2,3].

	<b>Разделы GMAT теста</b>	<b>Колич. вопр.</b>	<b>Типы вопросов</b>	<b>Время</b>
I	Analytical Writing Assessment- Аналитическое письмо	1 тема	Analysis of an argument- Проанализировать аргумент	30 мин.
II	Integrated Reasoning – Интегрированное рассуждение	12 вопр.	1 Multi-source reasoning--Мульти источникное размышление 2. Graphics interpretation- Интерпретация графиков 3. Two-part analysis-Анализ с двумя частями 4. Table analysis-Анализ таблиц	30 мин.
III	Verbal Reasoning – Вербальное рассуждение	41 вопр.	1 Reading comprehension- Понимание текста 2. Critical reasoning - Критическое размышление 3. Sentence correction -.Корректирование предложений.	75 мин.
IV	Quantitative reasoning -Количественное	37 вопр.	1. Data sufficiency -Достаточность данных 2. Problem solving.-	75 мин.

	рассуждение		Решения задач	
	Общее время для теста			3 ч. 30 мин.

I. Первый раздел тестирования - аналитическое письмо оценивает способности студента критически рассуждать и выражать свои мысли. Оно включает одно задание, связанное с написанием аналитического эссе: Analysis of an Argument-проанализировать аргумент. Здесь предьявляется отрывок текста, в котором излагается аргумент для обсуждения. Необходимо критически проанализировать аргументы, приведенные в отрывке текста, принять одну из точек зрения и аргументировать ее, снабжая свои утверждения соответствующими доводами и иллюстрациями. Пример Analysis of an Argument:

In a free society, laws must be subject to change. Write a unified essay in which you perform the following tasks. Explain what you think the above statement means. Describe a specific situation in which a law should not be subject to change in a free society. Discuss what you think determines whether or not a law in a free society should be subject to change.

II. Интегрированное рассуждение имеет 12 вопросов, для которых отводится 30 минут. В этой части тестируются реальные рассуждающие навыки и акцент делается и на количественные и на словесные рассуждающие способности. Вопросы включают интерпретацию диаграмм и графиков, анализ таблиц и текстовых информаций из многих источников и различных форматов. Каждый вопрос самостоятелен и может содержать одну или более частей. Есть четыре типа вопросов: а) Multi-source reasoning –мульти-источниковое размышление б) Graphics interpretation - интерпретация графиков в) Two-part analysis-анализ с двумя частями д) Table analysis-анализ таблиц [2,3].

а) Мульти источниковое рассуждение. Рассуждение проводится на основе нескольких источников. Практически имеется три источника информации (заметки, выписки, электронные письма и т.д.) и вопросы- предложения к ним. Здесь, может быть, два-три утверждения типа да/нет или традиционные вопросы с пятью вариантами ответов с выбором правильного. Один и тот же самый набор данных может использоваться для нескольких вопросов. Например, у некой организации есть подробные правила для повышений и назначений. Есть пять уровней зарплаты: А, В, С, D и Е, где А является самым высоким.

Даны три выписки из правил:

**Выписка 1. Повышения от уровня D на уровень C.**

Повышение автоматическое, если сотрудник провел пять лет на уровне D и нет никаких неблагоприятных отчетов о нем или ней, и его или ее возраст выше 35. Повышение не может быть позволено, если меньше чем два года были проведены на уровне D

- Ограничение возраста может быть смягчено, если два или три члена комитета по повышению убедительно рекомендуют служащего
- Вновь принимаемые на работу в организацию не могут быть приняты на уровне C

**Выписка 2. Повышения от уровня C на уровень B**

Повышение от C до B можно только рассмотреть, если больше чем три года были проведены на уровне C

- У сотрудника должно быть две или три убедительных рекомендаций от старших сотрудников на уровне зарплаты А
- Возраст должен быть выше 35
- Вновь принятые обычно не берутся на этом уровне, но исключения могут быть сделаны, если нет никакого внутреннего кандидата на повышение.

**Выписка 3. Повышения от уровня B на уровень A**

- Возраст кандидата должен быть выше 38
- Должен иметь три убедительных рекомендаций от сотрудников, которые были на уровне А больше двух лет
- Кандидат обычно будет на уровне B в течение, по крайней мере, двух лет

- Назначения вновь принятых на этот уровень могут быть рассмотрены в зависимости от требований организации

1. Используя всю представленную информацию, ответьте на эти два вопроса да /нет

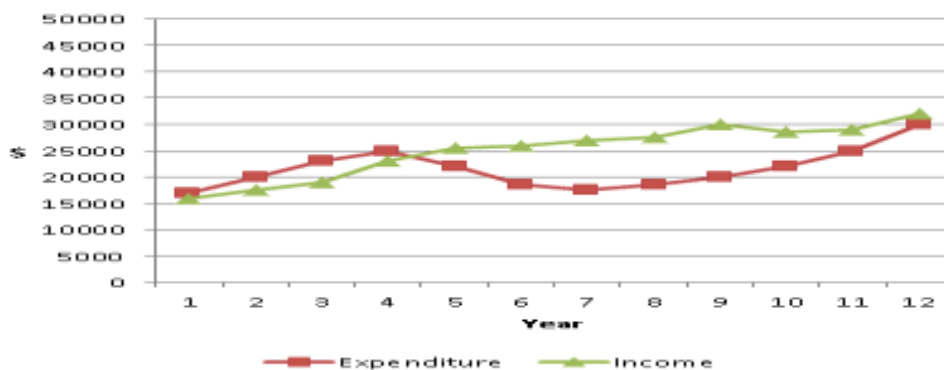
да	нет	вопросы
		Сэлли поступил в компанию на уровне D, когда ей было 28 лет. Три года спустя она просила назначения на уровень C. Действительно ли возможно, что она будет повышена?
		Герман никогда не работал в компании. Ему 35 лет. Мы можем ли прийти к заключению, что единственный возможный уровень, на котором его можно принять в организацию - это уровень B?

2. Для любого сотрудника, принятой в организацию в 24 года на уровне D, потребуется какое минимальное число лет, прежде чем он или она сможет достигнуть уровень A? (Предположите, что сотрудник находится в постоянной занятости, то есть не покидал организацию и не возвращался позднее)

**A. 14 B. 9 C. 8 D. 7 E. 5**

б) Интерпретация графиков. Здесь даются диаграммы, схемы, кривые и другие графические сюжеты, каждый с двумя или тремя (под) вопросами, состоящими из предложений, которых необходимо завершить. Ответы выбираются из трех или четырех вариантов выбора. Например, в диаграмме представлены доходы и расходы г-на А за 12 летний период. С помощью диаграммы необходимо ответить на вопросы 3,4,5:

**Expenditure and Income over a 12 year period for Mr A**



3. Средние (арифметическое) ежегодные расходы г-на А в течение четырехлетнего периода, с 8 года по 11, были близки \_\_\_\_\_ (здесь ответ выбирается из трёх вариантов: или 25000, или 22000, или 18000) долларам.

4. Если чистый доход определен как доход минус расходы, то разница между чистыми доходами г-на А в четвертом и девятом годах близка к \_\_\_\_\_ (ответ выбирается из четырёх вариантов: 12500, или 10000, или 7500, или 2500) долларам.

5. За показанные годы \_\_\_\_\_ (ответ выбирается из трёх вариантов: более чем половины; меньше чем половины; точно половина;) времени (в годах), разница между доходами и расходами г-на А составляла меньше чем пять тысяч долларов.

с) Анализ с двумя частями. Вопросы даются на словесное или количественное рассуждение с двумя ответами, которые будут отобраны из пяти или шести вариантов ответов. Например:

6. Такси за услуги взимают основную плату за проезд 5\$ и плату по курсу M\$ за милю для первых 10 миль. За каждый миль, превышающий 10 миль, дополнительно взимается 0,5\$ . Есть также плата в размере 3\$ за чемодан. Студенты, путешествующие от и до местного колледжа, получают скидку на двадцать процентов на ставки пробега. А - учитель, путешествующий на расстояние 8 миль с одним чемоданом, В - студент, путешествующий 30 миль с двумя чемоданами от колледжа до станции. Выберите выражение для разницы между суммой, заплаченной А и В, и для суммы, оплаченной учителем В в долларах.

	8(1 + M)	3 + 8M	3 + 16M	11 + 16M	3(1 + 8M)	8M
Разница А и В						
Сумма, оплаченная учителем В						

d) Анализ таблиц. Здесь, анализируя данные в таблице, требуется ответить на три вопроса да/нет или верно/неверно.

Number of new titles published by XYZ Publishers in five consecutive 5-year periods' by gender of author						
Category	Gender	Period				
		1	2	3	4	5
Fiction - romantic	M	2	-	4	1	2
	F	25	20	16	18	18
Fiction - historical	M	5	4	3	-	1
	F	10	6	7	5	2
Fiction - sci-fi	M	4	5	4	6	7
	F	1	1	1	1	-
Fiction - crime	M	15	15	18	15	20
	F	12	10	8	8	9
Fiction - other	M	10	15	18	30	35
	F	6	4	9	10	12
Autobiography & biography	M	40	45	50	25	24
	F	20	15	12	25	28
Non-fiction - general	M	25	21	20	16	15
	F	3	2	1	-	2

Например, в таблице дано количество новых названий произведений, изданных издательством XYZ за пять, последние последовательные пятилетние периоды по гендерному признаку авторов M (male-мужчина), F (female-женщина).

7. Анализируя таблицу выше, ответьте предложения верно/неверно:

Верно	неверно	Предложения
		В категории Fiction – sci-fi (научно-фантастический), по 25 годам, представленным в таблице, отношение новых названий авторов женского пола тем авторами мужского пола составляет 1:6.
		Среднее (арифметическое) число названий, изданных каждый пятилетний период в категории Fiction – Historical равен 8,6.
		Общее количество новых названий, изданных за последний пятилетний период, больше, чем общее количество новых названий, изданных за первый пятилетний период.

III. Вербальный раздел состоит из вопросов трех типов: а). Reading Comprehension - Понимания текста б). Critical reasoning - Критическое размышление в). Sentence correction-Корректирование предложений. В раздел входит 41 задание. Все вопросы со многими вариантами ответов выбором правильного. Здесь внимание уделяется основным вербальным навыкам испытуемого – умению понимать, интерпретировать и писать тексты на английском языке. На эту часть отводится 75 минут.

а) Раздел Reading Comprehension создан специально для того, чтобы проверить умение читать и понимать текст. Вопросам предшествует от 2 до 4 отрывков объемом в 200-400 слов. За каждым текстом будут следовать 4 вопроса, всего – 12-14. Наша задача - проанализировать полученную информацию и дать один из пяти возможных ответов. В текстах могут затрагиваться проблемы бизнеса, маркетинга, экономики, менеджмента. Но

особенно популярны социальные, научные и бизнес тексты. Примеры можно посмотреть в [3,4].

b) Critical Reasoning проверяется умение понимать, оценивать и сопоставлять логические утверждения. Здесь предлагается несколько отрывков на прочтение и 14-15 вопросов на логику. В разделе могут встречаться 6 видов вопросов: необходимо подтвердить или опровергнуть аргумент, предоставить параллельный аргумент, дать предположение, сделать вывод либо выбрать лучшее окончание отрывка. Например:

The rate of violent crime in this state is up 30 percent from last year. The fault lies entirely in our court system: Recently our judges' sentences have been so lenient that criminals can now do almost anything without fear of a long prison term. The argument above would be weakened if it were true that

- A. 85 percent of the other states in the nation have lower crime rates than does this state.
- B. White collar crime in this state has also increased by over 25 percent in the last year.
- C. 35 percent of the police in this state have been laid off in the last year due to budget cuts.
- D. Polls show that 65 percent of the population in this state oppose capital punishment.
- E. The state has hired 25 new judges in the last year to compensate for deaths and retirements.

c) В заданиях Sentence Correction предстоит продемонстрировать чувство стиля и владение грамматикой английского языка. Необходимо исправить неправильные и неиспользуемые в речи выражения. Из предложенных вариантов ответов следует выбрать наиболее подходящий. Таких вопросов будет от 14 до 15. Например, задание на исправление текста:

Among the reasons for the decline of New England agriculture in the last three decades were the high cost of land, the pressure of housing and commercial development, and basing a marketing and distribution system on importing produce from Florida and California.

**Варианты ответов:**

- A. Basing a marketing and distribution system on importing produce from Florida and California.
- B. Basing a marketing and distribution system on the imported produce of Florida and California.
- C. Basing a system of marketing and distribution on the import of produce from Florida and California.
- D. A marketing and distribution system based on importing produce from Florida and California.
- E. A marketing and distribution system importing produce from Florida and California as its base.

IV. Количественное (математическое) рассуждение состоит из заданий двух типов: а) Problem Solving- решения задач и b) Data Sufficiency - определение достаточности данных . Этот часть содержит 37 вопросов и также рассчитана на 75 минут работы. Из них 22-23 задания отводятся разделу решения задач, а на определение достаточности данных 14-15 вопросов. К каждому заданию даны пять вариантов ответа [3,4].

Этот часть теста нацелена на оценку вычислительных навыков и способностей к решению аналитических задач и составлена из заданий по материалу, который изучали в старших классах школы. В нем нет ни дифференциалов, ни интегралов. Здесь могут встречаться вопросы, затрагивающие следующие разделы алгебры и геометрии: арифметические задачи; операции с целыми и кратными числами, множителями; числовые последовательности; работа с десятичными числами, процентами, пропорциями; показатели, степени и квадратные корни; статистика (средние величины, медианы, способ сбора информации, элементы теории вероятностей, стандартная классификация, последовательности); операции с переменными величинами; алгебраические уравнения и неравенства; геометрия, векторная геометрия и др.

a) Problem Solving – это набор сравнительно легких классических математических задач из школьной программы за 9 класс (алгебра и геометрия). Например:

1. Валентина работает по 8 часов в день в понедельник, в среду и в пятницу, и по 6 часов в день во вторник и в четверг. Она не работает в субботу и в воскресенье. Она за неделю зарабатывает 324\$. Сколько она зарабатывает в час в долларах?

**A. 11 B. 10 C. 9 D. 8 E. 7**

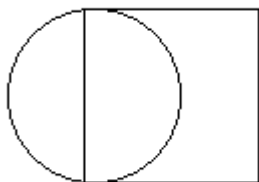


Рис.1

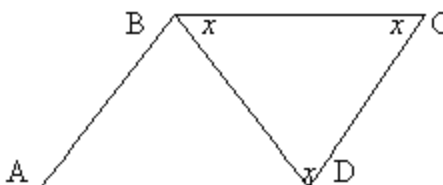


Рис.2

2. В указанном выше фигуре (Рис.1) квадрат имеет две стороны, которые являются касательными к кругу. Если площадь круга  $4a^2\pi$ , какова площадь квадрата?

**A.  $2a^2$  B.  $4a$  C.  $4a^2$  D.  $16a^2$  E.  $64a^2$**

3. ABCD – параллелограмм (Рис. 2) и  $BD = 2$ . Треугольник BCD имеет равные углы. Найдите периметр параллелограмма.

**A. 12 B.  $9\sqrt{3}$  C. 9 D. 8 E.  $3\sqrt{3}$**

b) Задания формата Data Sufficiency – одни из самых сложных в тесте. Задачи оформлены в виде вопросов. Далее под номерами 1 и 2 идут два утверждения. Требуется оценить, достаточно ли информации, содержащейся в условии, для ответа на сформулированный вопрос и определить, которое из утверждений верное. В этом формате ответ всем заданиям выбирается из следующих вариантов:

**A.** чтобы ответить на вопрос, одно только утверждение 1 достаточно, но одно только утверждение 2 не достаточно,

**B.** чтобы ответить на вопрос, одно только утверждение 2 достаточно, но одно только утверждение 1 не достаточно,

**C.** чтобы ответить на вопрос, оба утверждения, взятые вместе, достаточны, но одно только утверждение или 1 или 2 не достаточно

**D.** одно только каждое утверждение достаточно

**E.** чтобы ответить на вопрос, утверждение 1 и 2 вместе не достаточны, и необходимы дополнительные данные.

Приводим примеры, где ответы выбираются из этих вариантов A, B, C, D, E.

4. Каждому ученику в школе дали один билет для концерта. Школа заплатила в общей сложности 6000\$ для этих билетов, все из которых имели равную цену. Какова была цена одного билета?  
1. Если бы цена каждого билета была меньше на один доллар, то общая стоимость уменьшилась бы на 1200\$.

2. Если бы цена каждого билета была больше на 2\$, то полная стоимость билетов увеличилась бы на 40%.

5. Если  $x$  и  $y$  – оба положительные целые числа, насколько  $x$  больше чем  $y$ ?

1.  $x + y = 20$       2.  $x = y^2$

6. Какова значение  $n$ ?

1.  $3n + 2m = 18$       2.  $n - m = 2n - (4 + m)$

### Литература:

1. [www.gmac.com/](http://www.gmac.com/)
2. [www.mba.com/the-gmat](http://www.mba.com/the-gmat)
3. [www.majortests.com/gmat/](http://www.majortests.com/gmat/)
4. [www.begin.ru/add/gmat](http://www.begin.ru/add/gmat)

