

СТРУКТУРНЫЕ СХЕМЫ ДВУХМЕСТНЫХ ПРОСТЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ С ПРЕДИКАТАМИ ДИНАМИЧЕСКОЙ ПРОСТРАНСТВЕННОЙ ЛОКАЛИЗАЦИИ

В данной статье рассматриваются модели предложений кыргызского языка, представляемых структурной схемой двухместных простых предложений.

Ключевые слова: простые предложение, предикат, двухместные простые предложения.

BLOCK DIAGRAMS OF DOUBLE SIMPLE SENTENCES WITH PREDICATES DYNAMIC SPATIAL LOCALIZATION

This article discusses the model offers the Kyrgyz language, represented a block diagram of double simple sentences.

Keywords: simple sentence, predicate, double simple sentences.

В кыргызском языке предложения с предикатами статической пространственной локализации строятся по различным схемам, в основном бывают двух- и трехместные.

Двухместные простые предложения с предикатами статической пространственной локализации строятся по схемам I_1 - $I_{-га3}$ - Γ , I_1 - $I_{-ны4}$ - Γ , I_1 - $I_{-да5}$ - Γ , I - $I_{-дан6}$ - Γ , I_1 - $I_{-чейин}$ - Γ , I_1 - $I_{-карай}$ - Γ (I_1 - имя в основном падеже, $I_{-га3}$ - имя в дательном-направительном падеже, $I_{-ны4}$ - имя в аффиксальной форме винительного падежа, $I_{-да5}$ - имя в аффиксальной форме местного падежа, $I_{-дан6}$ - имя в аффиксальной форме исходного падежа, $I_{-чейин}$, $I_{-карай}$ и т.д. - имя в сочетании с послелогом «чейин», имя в сочетании с послелогом «карай» и т.д.; Γ - глагол в финитной форме). Каждую модель рассмотрим отдельно.

Семантическая валентность предикатов данных конструкций состоит из распространителей со значением: а) пространства, в пределах которого совершается перемещение; б) начальной, промежуточной или конечной точки перемещения; в) объекта перемещения при каузативных глаголах перемещения; г) среды или поверхности, по которой происходит перемещение.

Дательном-направительный падеж ($I_{-га3}$) - самый активный в выражении пространственных отношений, указывает на конечный пункт, предел целенаправленного движения, служит для выражения различных семантических структур (СемС). Данную позицию могут замещать наречия или послеложно-именные сочетания ($I_{-карай}$, $I_{-чейин}$). Семантическая структура конструкций состоит из субъекта движения, предиката движения и, в зависимости от лексического наполнения позиции $I_{-га3}$ пространственной или с объектной семантикой, локатива КТ или объекта локального (Олок). Предикат здесь выражается различными семантическими подгруппами глаголов движения в спрягаемой форме, а позиция субъекта замещается словами, обозначающими способные к передвижению существа и предметы - людей, животных, птиц, пресмыкающихся, механизмов движения.

Конструкции, построенные по схеме I_1 - $I_{-га3}$ - Γ , выражают направленное движение активного субъекта к точке пространства как цели движения без конкретизации исходной точки движения, и передают следующие семантические характеристики данного движения:

1) отбытие в точку пространства/приближение к локуму: 1. Самара шаарга биринчи автобус менен кетти. - Самара уехала в город первым автобусом. 2. Жигит шашпай басып жаным келди. - Парень, спокойно шагая, подошел ко мне.

2) движение наружу/внутри локума: 1. Кабылбай менен офицер сахнага чыгышты. - Кабылбай и офицер вышли на сцену. 2. Убадат кызы турган бълмьгъ кирди. - Убадат зашла в комнату, где была дочь.

3) движение вверх по локуму/вниз по направлению к локуму/объекту:

1. Бала терекке чыкты. - Мальчишка залез на дерево. 2. Жылкылар суу боюна түшүштү. - Лошадь спустились к реке.

4) способ движения в локуме (темп, манера, начало движения): Ысмайыл ёкргъ сойлоп баратты. - Исмаил полз к пещере.

Следует отметить, что в кыргызском языке в зависимости от характера лексического наполнения синтаксических позиций предложения проявляются различные лексико-семантические свойства глагола: один и тот же глагол может выражать разные по семантике предикаты, сохраняя основную сему пространственной локализации. Например, глагол чыгуу в значении «выходить» входит в группу предикатов движения наружу (Ал үйдөн чыкты. - Он вышел из дома), а в значении «подниматься, взойти» - в группу предикатов движения снизу вверх по локуму (Ал үйдүн чатырына шаты менен чыкты. - Он по лестнице поднялся на крышу дома). В предложении үйдүн терезелери көчөгө чыгат. - Окна дома выходят на улицу выражается статическое положение объекта.

Конкретная семантика пространственного компонента предложения в некоторых случаях уточняется валентной направленностью глагола перемещения в пространстве: кир - движение внутрь, жогорула - направление движения вверх, көтөрүл - движение по направлению вверх, ылдыйла - движение по направлению вниз и т.п.

Предложения, построенные по схеме I_1 - $I_{дан6}$ -Г, на функциональном уровне состоят из подлежащего, обстоятельства (или дополнения) и сказуемого. Позицию $I_{дан6}$ занимают слова с пространственной семантикой и выражают локатив исходной точки (Лок ИТ) или объект локативный (Олок). В общей семантике предложений содержится указание на движение субъекта из начальной, исходной точки пространства без конкретизации конечной точки. На основе глаголов направленного движения строятся предложения с предикатами различной семантики:

1) удаления из точки пространства: 1. Кочкор ал жерден шыбырт чыгарбай жылып кетти. - Кочкор бесшумно отошел оттуда; 2. Душман ал жерден артка сүрүлдү. - Враг был отброшен оттуда.

В предложении Бала теректен түшүп кетти. - Мальчик упал с дерева обозначается произвольное падение субъекта сверху вниз. Позицию $I_{дан6}$ занимает слово с объектной семантикой, обозначающее предмет, с которого падает субъект. В случае, когда позицию $I_{дан6}$ занимают слова с пространственной семантикой, рассматриваемые высказывания осмысливаются двояко: Аскар төштөн түшүп кетти: а) Аскар ушел с холма и б) Аскар упал с холма;

2) движение внутри пределов пространства или объекта: Убадат бълмьдён чыкты. - Убадат вышла из комнаты.

3) проникновение во внутренние пределы пространства через определенный объект или точку пространства. Позиция $I_{дан6}$ в данном случае может заменяться $I_{менен}$: 1. Бала дарбазадан (дарбаза менен) кирет. - Мальчишка заходит через ворота. 2. Жел терезеден (терезе менен) кирет. - Ветер заходит через окно.

4) движение вверх из точки пространства: Самолёт жерден көтөрүлдү. - Самолет взлетел с земли.

5) движение вниз: Бекназар аттан түштү. - Бекназар слез с лошади.

В предложениях, построенных по схеме I_1 - $I_{да5}$ -Г, локативный конкретизатор $I_{да5}$ - компонент со значением пути/трассы движения или объект перемещения при глаголах зависимого перемещения - выражается лексемами с пространственной семантикой: 1. Мен жолдо баратам. - Я иду по дороге. 2. Мамбет көчөдө баратат. - Мамбет идет улицей.

Вместо $I_{да5}$ может употребляться синонимичное послеложное сочетание $I_{менен}$ - существительное с пространственной семантикой + менен - с: 1. Араба кургак жол менен

баратат. - Едет возница по просохшей дороге. 2. Туратбек жаныбыз менен өттү. - Туратбек прошел мимо нас.

Предложения, построенные по схеме И₁-И_{да5}-Г, не конкретизируют начало, конец, направление движения активного субъекта. Имя в местном падеже (И_{да5}), обозначает: 1) место, где совершается движение (локатив), 2) путь/трассу движения и 3) средство передвижения субъекта. Предложения данной структуры выражают различные пространственные значения:

1) разнонаправленное движение субъекта в определенной точке пространства: Биз көчөдө көпкө чейин айланып жүрдүк. - Мы долго бродили по улице.

2) прекращение движения в воздушном пространстве активного субъекта и приземление в определенной точке пространства: Самолёт Көлдүн Тамчы айылына конду. - Самолет приземлился в Иссыккульском селе Тамчы.

3) движение-действие активного субъекта в привычной среде его обитания: 1. Асканын башында бүркүттөр учуп жүрүшөт. - Над скалой летают орлы. 2. Суунун ачык жеринде ак куулар сүзүп жүрүшөт. - В открытом месте реки плавают белые лебеди.

4) способ передвижения субъекта в точке пространства: 1. Балдар кум көчөдө жарышып ойношот. - Дети будут бегать по пыльным улицам. 2. Кашка короодо кийик сымал чуркап жүрөт. - Кашка (кличка коровы) бегаёт по двору как горный козел.

5) полное или частичное погружение в жидкую среду объекта: Кеме денизге чөктү. - Корабль затонул в море.

6) произвольное движение: 1. Ал токойдо адашып кетти. - Он заблудился в лесу. 2. Топ жерде томолонуп баратты. - Мяч катится по земле.

7) горизонтальное (в положении лежа) движение в локуме: 1. Качыр кумда оонап жатат. - Мул валяется (катаётся) в пыли. 2. Кодик көлдө оонап жатат. - Осленок валяется (катаётся) в золе.

8) передвижение по твердой поверхности людей или насекомых: Абдымуса менен Биймырза кезек-кезеги менен чыгып, жерде сойлоп баратышты. - Абдымуса и Биймырза, опустившись по очереди на колени, ползают по земле.

9) колебательное движение в пространстве в фиксированном положении под воздействием внешних сил - стихийных сил природы, физических сил субъекта: Теректер желге жайкалышат. - Деревья качаются на ветру.

10) выпадение атмосферных осадков в пространстве: Эшикте жаан жаады. - На улице идет дождь.

11) встречу лиц в заранее обусловленном месте: Алар Алмаздын аскерге кетээр күнү Бишкекте жолугушат. - Они (Касым и Артык) в день отъезда Алмаза на службу в армии встретятся в Бишкеке.

По рассматриваемой конструкции в кыргызском языке строятся и безличные предложения с глаголами движения в страдательном залоге в позиции предиката: 1. Анда көп жол өтүлдү. - Там пройдено много дорог. 2. Сууда жүз метр сүзүлдү. - По реке проплыли сто метров.

Предложения, построенные по схеме И₁-И_{га3}-Г, являются конструкциями некаузативного установления или прекращения пространственных отношений и перемещения объекта по некоторому локуму, формируются предикатами занятия субъектом определенного положения в пространстве, требующими локализатора - пункта конечной точки, к которому направлено действие предиката пространственной локализации: 1. Бейтап босогого жөлөндү. - Большой прислонился к порогу. 2. Түлкү капканга түштү. - Лиса попала в капкан. 3. Бүркүт аскага конду. - Орел сел на скалу.

В позиции субъекта в рассматриваемых предложениях выступают слова, обозначающие способные к действию живые существа и предметы. Семантическая структура указанных предложений состоит из субъекта пространственной локализации, Лок КТ и предиката статической пространственной локализации. В этих высказываниях локализатор - пункт установления пространственных отношений.

Предложения, построенные по схеме И₁-И_{нб4}-Г, выражают каузативное установление пространственных отношений с локализатором, частично включенным в основу глагола и дублируемым в позиции субъекта: 1.Эне баласын кучактады. - Мать обняла ребенка (кучак - обхват; объятия). 2. Эне баласын колуна алды. - Мать взяла ребенка на руки.

Предложения данной структуры выражают различные пространственные значения:

1) преодоление водного пространства: Койлор сууну кечип өтүштү. - Овцы перешли реку. Атчандар келдү кечип өтүштү. - Всадники перешли озеро.

2) прекращение нахождения, пребывания или существования в каком-либо локуме: Атамдын үй-мүлкүн таштадым. - Я оставил дом, богатство отца.

Они ориентированы на предикаты, содержащие часть опорного локума в своей основе, локализуемый объект в них занимает позицию прямого объекта, а субъект ситуации выступает как локализатор. Предикат уточняет топологию их пространственного соотношения.

В предложениях, построенных по схеме И₁-И_{да5}-Г, активно функционируют глаголы тик туруу - стоять, туруу в знач. «стоять», олтуруу - сидеть, жатуу - лежать, асылуу, тагылуу - висеть, сороюу - торчать, жайылуу - расстилаться, распространяться, тизилүү - строиться и др. и передают определенное пространственное положение бытующего предмета - субъекта или объекта в локуме, описывается ситуация, когда нахождение предмета в пространстве дополнительно дифференцировано его ориентацией в пространстве: 1.Килемдер шкаф алдында турушат. - Букв.: Ковры стоят перед шкафом. 2. Полдо кийиз жайылып турат. - На полу расстелен войлочный ковер.

Предложения, построенные по схеме И₁-И_{дан6}-Г, выражают по общей семантике:

1) оставление занимаемого пространства, движение объекта за обозначенные пределы: Суу жээгинен ашып кетти. - Река вышла из берегов.

2) обнаружение пропавшего предмета где-либо в результате поиска, наблюдения и т.п.: Сүрт китептин ичинен чыкты. - Карточка вышла из книги (нашлась в книге).

3) возникновение, появление объекта в пространстве: Ал суу кылдын чыгат. - Эта река берет начало из озера.

4) занятие кем-чем-либо до предела объекта, пространства: Ошол замат ыргын аскерге толуп чыкты. - Тотчас долина заполнилась войсками.

5) зрительное восприятие предмета в каком-либо пространстве: Тоо башынан күн кылтыйды. - Солнце выглянуло из-за горных вершин.

б) уход в мир иной, прекращение существования: Экөөсү тен дүйнөдөн жаш өтүштү. - Оба ушли (исчезли) из мира молодыми.

Пространственные параметры (высота, глубина, длина, ширина) «функционируют в рамках двух пространственных плоскостей - вертикальной и горизонтальной» (6, с. 166). Типами реальной пространственной ориентации являются приближение, удаление, соединение, отделение, объединение, разделение и т.д. В целом действия в пространстве осуществляются в одном или в разных направлениях. Так, ситуация движения может быть обозначена в предложении как развивающаяся в направлении к говорящему или к локуму, в котором он находится (ср: Ал үйгө кайтты. - Он вернулся домой; Ал үйгө келди. - Он пришел домой), либо в направлении от говорящего (ср.: Ал үйгө кетти. - Он ушел домой; Ал үйгө жөнөдү. - Он направился домой).

Литература:

1. Арутюнова Н.Д. Предложение и его смысл: Логико-семантические проблемы / АН СССР. Ин-т языкознания. - М.: Наука, 1976. - 383 с.
2. Ахмадулина С.В. Системно-функциональный подход к изучению глаголов движения студентами-мари в практическом курсе русского языка: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 – М., 2002. – 254 с.
3. Грамматика киргизского литературного языка/ АН Кирг ССР, ин-т яз. и лит. – Фрунзе: Илим, 1987. – 402 с.

4. Тошович, Б. Глаголы каузации положения в пространстве / Логический анализ языка. Языки пространств. – М., 2000. – С. 368-384.
-